

Урок № 7

Тема: Письмо рядкової букви *ї*, буквосполучення з нею. Складання і записування слів з вивчених букв. Розвиток зв'язного мовлення «Вчуса розподіляти предмети на групи»

Приготуйте до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Продовжимо вчитись писати букви.

Пригадай, з якою буквою ти познайомилась (познайомився) на минулому уроці навчання грамоти.

- Чим ця буква відрізняється від букв я, ю, є?
- Придумай слова, в яких напишеш букву *ї*.
- Скільки звуків позначає в них буква *ї*? Назви їх.
- Коли буква *ї* позначає один звук? (*Ніколи*)

А тепер відгадай загадку

В ліс ми з друзями пішли,
Диво дивне там знайшли.
Як клубочок, ця тваринка,
Вся в колючках в неї спинка.
Хай собі затямить всяк,
Зветься дивний звір...
(Їжак)

На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього слова. Познач звуки буквами. Якщо є можливість, перевір себе за посиланням у таблиці. <https://bit.ly/3SKnR6u>

Батькам для перевірки:



ї ж а к

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
- Чому звуків більше?
- Яку букву написала (написав) першою, велику чи маленьку? Поясни свій вибір.
- Ти вже здогадався (здогадалась), яку букву сьогодні будеш вчитись писати?

Робота в зошиті

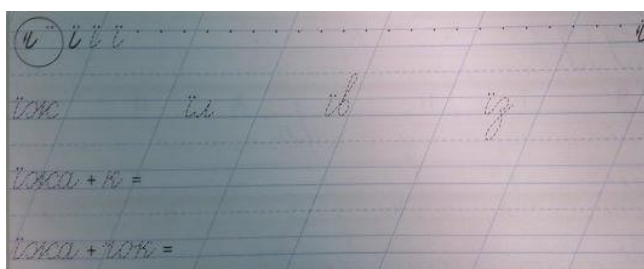
Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такою маленькою буквою, як на малюнку. Це *ї* є маленька рукописна буква *я*.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (*Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок маленької букви і*).

- Яку іншу букву нагадує маленька буква *ї*?
- Чим буква *ї* відрізняється від букви *і*?
- Якщо є можливість, подивись відео, як писати цю букву.

<https://www.youtube.com/watch?v=bvvqQLwOyW4>

Якщо відео не працює, сміливо пиши ручкою елемент, як у маленької букви *і*. Тепер замість однієї крапочки постав дві. Буква готова. *Тепер напиши цілий рядок таких букв.*



- Прочитай з'єднання на другому рядку. Покажи дорослому, де на цьому рядку є нижнє з'єднання, де верхнє. Буква *ї* з'єднується з іншими буквами за тими ж правилами, що і буква *і*.

Спочатку наведи ці з'єднання, потім напиши самотійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

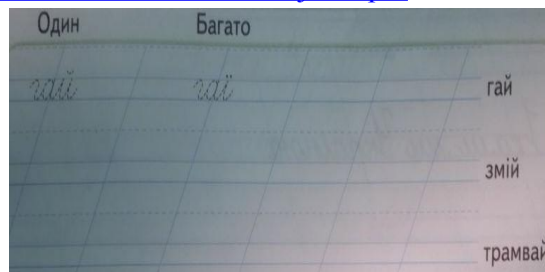
На третьому та четвертому рядках треба розв'язати буквені приклади. Прочитай кожен приклад. Скажи відповідь. Спочатку наведи умову кожного приклада. Після дорівнює напиши відповідь письмовими літерами. Якщо залишилось місце на рядку, ще раз напиши тільки відповідь.

Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з героями на відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи. <https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpBI>

Роздивись наступну частину сторінки. Прочитай слова, записані друкованими літерами зверху. Прочитай слова, що записані на кожному рядку справа.

Зміни їх за зразком. В першому стовпчику, під словом один, пиши це слово, щоб означало один предмет. Тепер зміни слово так, щоб позначало багато таких предметів. Запиши його під словом багато.



- Яка тваринка зображена вгорі на сторінці?
- Що ти знаєш про їжаків?
- Прочитай речення в останньому завданні.

У саду живе їжак.

- Про що розповідається в цьому реченні?
- Спиши це речення письмовими літерами.

Оціни письмову частину своєї роботи.


Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.

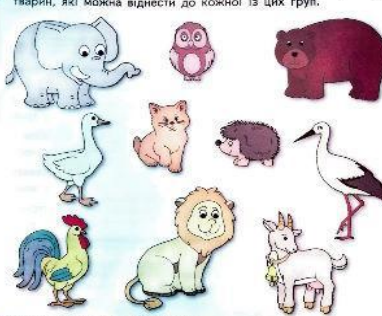


А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло найкраще! Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй 


А тепер попрацюй трохи усно.

ВЧУСЯ РОЗПОДІЛЯТИ ПРЕДМЕТИ НА ГРУПИ

1. Назви зображених тварин. Розподіли всіх тварин на групи. Скільки груп у тебе вийшло? Назви ці групи. Назви ще кілька тварин, які можна віднести до кожної із цих груп.



2. Чому предмети об'єднані у групи саме так? Що в кожній групі спільне, а що відмінне?



32

1. Назви всіх тварин, зображених на малюнку. Розподіли їх у різні групи. Розкажи дорослим, за якими ознаками розподіляєш тварин.

2. Поясни, як об'єднані предмети у другому завданні? Як їх можна поєднати по-іншому? За якою ознакою об'єднуєш?

Ти молодець!
Дякую за роботу!